KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ · ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ

Stratejik Plan (2023–2027) Uluslararasılaşma Hedefleri
HEDEF SAPMA ANALİZİ VE REVİZYON ÖNERİSİ

Güncelleme: 12.11.2026 (MYS ödeme kayıtları ve EWP 02.11.2026 verileriyle). İlk sürüm (25.10.2026), Ofis Yönetim Kurulunun 26.10.2026 tarihli 2026/1 toplantısına Ek-2 olarak sunulmuş ve 2026/1-4 sayılı kararla değerlendirilmiştir.

Özet. Ofisin sorumlu olduğu altı Stratejik Plan göstergesinden ikisinde hedef aşılmış, ikisinde ise hedefin belirgin biçimde altında kalınmıştır. En büyük sapma "değişim programlarıyla giden öğrenci" göstergesindedir (2026 hedefi 71). Analiz, bu sapmanın büyük ölçüde kurumun kontrolü dışındaki hibe kapasitesinden ve göstergenin tanımındaki belirsizlikten kaynaklandığını; feragat ve hibe kullanımı gibi kurum içi nedenlerin ise ayrıca iyileştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Göstergenin tanımının netleştirilmesi ve hedef değerlerin hibe kapasitesine dayalı bir yöntemle yeniden belirlenmesi önerilmektedir.

1. Hedef ve gerçekleşme karşılaştırması

SP kodu	Gösterge	SP hedefi 2025 · 2026	Ofis verisi	Değerlendirme
H1.2-PG1	Değişim programlarıyla giden öğrenci	69 · 71	Erasmus+ 2025–26: 19 2026–27 Güz: 26	Hedefin altında (2025: %28; 2026 Güz: %37)
H1.2-PG4	Anlaşma yapılan üniversite	90 · 94	57 kurum (51 Erasmus+ kurum + 6 MoU); 60 Erasmus+ ikili anlaşma, 13 ülke (EWP'de tüm taraflarca onaylı, 02.11.2026)	Hedefin altında (2026: %61)
H1.2-PG2	Uluslararası değişimden yararlanan öğretim üyesi (%)	2,7 · 2,8	Giden personel 2024–25: 12 (MYS)	Oran SGDB'ce hesaplanır; veri bekleniyor
H1.2-PG3	Uluslararası öğrenci sayısı	1350 · 1400	—	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kapsamında
H2.1-PG3	Uluslararası ortaklı/destekli proje	0 · 1	2 (Jean Monnet; KA220 – 2025)	Hedef aşıldı
H2.2-PG3	Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı	9 · 10	Erasmus+ personel 2024–25: 12 (katkı)	Hedef aşıldı (Erasmus+ katkısıyla)

Gerçekleşme oranı = Ofis verisi ÷ SP hedefi. Erasmus+ giden öğrenci serisi (MYS ödeme kayıtları ve Akış Takip Sistemi): 2022–23: 30 · 2023–24: 15 · 2024–25: 8 · 2025–26: 19 · 2026–27 Güz: 26 (yalnızca güz dönemi; bahar dönemi henüz gerçekleşmemiştir).

2. Sapmanın nedenleri

2.1 Göstergenin tanımı belirsizdir

"Değişim programlarıyla giden öğrenci" göstergesinin hangi programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) kapsadığı ve hangi döneme göre (akademik yıl, takvim yılı veya proje yılı) sayıldığı Ofis kayıtlarında tanımlı değildir. Ofis yalnızca Erasmus+ verisini tutmaktadır; Farabi ve Mevlana programları Ofisin kapsamı dışındadır. Erasmus+ projeleri iki akademik yıla yayıldığından (örneğin 2026–27 Güz döneminde giden 26 öğrenci 2025 projesinin hibesiyle gitmiştir) aynı yıl için farklı yöntemlerle farklı sayılar elde edilebilmektedir. Bu belirsizlik giderilmeden göstergenin güvenilir biçimde izlenmesi mümkün değildir.

2.2 Hibe kapasitesi kurumun kontrolü dışındadır (dış neden)

Erasmus+ hareketliliğinin sayısını belirleyen temel etken, Ulusal Ajansın her yıl tahsis ettiği hibedir. 2026 KA131 hibe sözleşmesi öğrenci hareketliliği için 20 öğrenim + 2 staj olmak üzere 22 hareketlilik öngörmektedir. Son beş akademik yılın en yüksek değeri 30'dur (2022–23). Hibe 2025'te 133.300 € iken 2026'da 104.650 €'ya düşmüştür (−%21,5). Bu verilerle, yalnızca Erasmus+ ile yıllık 69–73 öğrenci hedefine ulaşmak tahsis edilen

hibenin yaklaşık üç katına çıkmasını gerektirir. Hedefler belirlenirken hibe kapasitesinin esas alınmadığı anlaşılmaktadır.

2.3 Kurum içi nedenler (iyileştirilebilir)

- Feragat: 2024 KA131 projesinde 18 seçilen öğrenciden 17'si hareketliliğini gerçekleştirmiştir (1 feragat, %6); ancak 2025 KA131 projesinin 2025–26 döneminde 15 seçilen öğrenciden 8'i gitmiştir (7 feragat, %47). Feragat oranı belirgin biçimde artmaktadır.
- Hibe kullanımı: 2024 KA131 projesinde hibe kullanım oranı %71'dir (66.504 € kullanım / 93.950 € tahsis); kullanılamayan hibe ek hareketliliğe dönüştürülememiştir.
- Dil yeterliği: 2026–27 Bahar ilanında 92 tamamlanmış başvurudan 71 öğrenci yabancı dil sınavına girmiş, 20 öğrenci barajı geçmiştir; sınava girenlerin %72'si barajın altında kalmış, 21 başvuru sahibi sınava girmemiştir.
- Başvuru sayısı: 2026–27 Bahar ilanında öğrenim hareketliliği için 92, staj hareketliliği için 2 başvuru alınmıştır.
- Ofis kapasitesi: Ofiste 1 idari personel görev yapmaktadır (2025 Faaliyet Raporunda 4).

2.4 Anlaşma sayısı hedefi

2026 hedefine (94) ulaşmak için bir yıl içinde 37 yeni kurumla anlaşma gerekmektedir. Ayrıca anlaşma sayısı tek başına hareketlilik üretmemektedir; hareketlilik gerçekleşmeyen anlaşmalar göstergeyi şişirmektedir. Bu nedenle göstergenin "aktif anlaşma" (son üç yılda en az bir hareketlilik gerçekleşen) olarak izlenmesi daha anlamlıdır.

3. Alınan önlemler

Kurum içi nedenlere yönelik önlemler Kurum Düzeyi İyileştirme Eylem Planında yer almaktadır: UİEP-01 (giden öğrenci ve feragat), UİEP-02 (hibe kullanımı), UİEP-04 (anlaşma ağı) ve UİEP-05 (Ofis insan kaynağı). Plan Ofis web sitesinde yayımlanmış olup Yönetim Kurulunca altı ayda bir (Kasım ve Mayıs) gözden geçirilmektedir.

4. Revizyon önerisi

SP kodu	Önerilen gösterge tanımı	Mevcut hedef 2027	Önerilen hedef belirleme yöntemi	Önerilen 2027 değeri
H1.2-PG1a	Erasmus+ ile giden öğrenci (akademik yıl esaslı)	73 (tüm programlar)	İlgili yılın KA131 + KA171 sözleşme kapasitesinin %90'ı	[22–25] (2027 hibesine göre kesinleşir)
H1.2-PG1b	Farabi ve Mevlana ile giden öğrenci	(ayrı hedef yok)	Öğrenci İşleri DB verisiyle ayrı izlenir	[ÖİDB belirler]
H1.2-PG4	Aktif anlaşma sayısı (son 3 yılda en az bir hareketlilik)	97 (tüm anlaşmalar)	Mevcut aktif anlaşma + yılda en az 5 yeni anlaşma	[≥ 60 toplam / aktif sayı tespit edilecek]

Köşeli parantez içindeki değerler öneridir; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte kesinleştirilecektir.

5. Varsayımlar ve sınırlılıklar

- Erasmus+ verileri MYS ödeme kayıtları ve Ofis Akış Takip Sistemine dayanır; 2022 öncesi kayıtlar eksik olabilir.
- 2026–27 değeri yalnızca güz dönemini kapsar; bahar dönemi gerçekleştikçe güncellenecektir.
- SP göstergelerinin resmî tanımları Stratejik Plan metninden teyit edilmelidir; bu analizde Ofisin bildiği tanımlar kullanılmıştır.
- Bu analizde yalnızca 2026–27 Bahar ilanının başvuru ve dil sınavı verileri kullanılmıştır; önceki ilanların verileriyle karşılaştırma yapılmadığından kurum içi nedenlerin ağırlığı eğilim düzeyinde yorumlanmalıdır.